



# AR-GE BÜLTENİ

Siirt İl Milli Eğitim Müdürlüğü





# AR-GE BÜLTENİ

## TEMMUZ 2024

SİİRT İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ  
AR-GE BÜLTENİ  
TEMMUZ-ARALIK 2024  
SAYI:22

İMTİYAZ SAHİBİ  
SALİH SADOĞLU  
İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRÜ

GENEL KOORDİNATÖR  
AYTAÇ İĞREK  
MİLLÎ EĞİTİM ŞUBE MÜDÜRÜ

YAYIN EKİBİ  
ABDULRAHİM ASLAN  
BENGİN GÖKSU  
EGEMEN DEMİR  
FERHAT YÜCE  
NACİ UFUK YÜKSEKLİ  
VEYSEL KİREÇ

EDİTÖR  
VEYSEL KİREÇ



### **Bu Bültende;**

Siirt İl Millî Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge birimi tarafından 1 TEMMUZ 2024–31 ARALIK 2024 tarihleri arasında yapılan çalışmalar yer almaktadır.

# İÇİNDEKİLER

|  |       |
|--|-------|
| SUNUŞ  | 4     |
| AR-GE BİRİMİ   | 5-7   |
| DOĞAL TERAPİ: ÖZEL GEREKSİNİMLİ ÇOCUKLAR İÇİN DOĞA TABANLI EĞİTİM VE ETKİNLİKLER PROJESİ | 8-11  |
| TÜBİTAK 2204-A/B LİSE VE ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİ ARAŞTIRMA PROJELERİ YARIŞMASI              | 12    |
| 4006—TÜBİTAK BİLİM FUARLARI  | 13    |
| TÜBİTAK 2207-A BİLİMSEL EĞİTİM ETKİNLİKLERİ DESTEĞİ                                      | 14    |
| EĞİTİMDE İNOVASYON BULUŞMALARI   | 15    |
| HAREZMİ EĞİTİM MODELİ  | 16-17 |
| SİİRT ÖĞRETMEN AKADEMİLERİ   | 18-19 |
| GAP YEŞİL İNOVASYON PROJE YARIŞMASI  | 20    |
| AR-GE ÖĞRETMEN BULUŞMALARI   | 21    |
| ETWINNING  | 22    |
| MEBİ UYGULAMASI TANITIMI   | 23    |
| PROJE HAZIRLAMA EĞİTİMLERİ   | 24    |
| ERASMUS+   | 25    |





Ülkemizin ve dünyamızın hızla değişen dinamiklerinde, eğitimin oynadığı rol her zamankinden daha kritik bir öneme sahiptir. Türkiye'nin geleceğini şekillendirmede eğitimin merkezi rolü, tartışmasız bir gerekliliktir. Bu gerçeğin ışığında, eğitimdeki değişim ve dönüşümleri yakından takip eden, bilim ve teknolojinin sunduğu imkânları etkin bir şekilde kullanarak üreten bir anlayış, Siirt İl Millî Eğitim Müdürlüğü'nün AR-GE çalışmalarının temelini oluşturmaktadır.

Eğitim alanındaki ilerlememiz, uluslararası düzeyde söz sahibi olma kapasitemizi doğrudan etkilemektedir. Bu bağlamda, AR-GE faaliyetlerimiz, sadece akademik başarıyı değil, aynı zamanda etik değerleri ve yaşam becerilerini öğrencilerimize aktarma misyonunu da üstlenmektedir. Modern teknolojinin yeniliklerini takip ederek ve bunları eğitim sistemimize entegre ederek, okullarımızda daha kaliteli ve etkileşimli eğitim olanakları sunmayı hedeflemekteyiz.

Bu süreçte, öğretmenlerimizin ve eğitim personelimizin yetkinliklerini artırmak için sistematik ve stratejik AR-GE çalışmaları yürütmekteyiz. Bu çalışmalar, öğrencilerimizin sadece akademik bilgilerle donatılmalarını değil, aynı zamanda eleştirel düşünme, yaratıcılık ve problem çözme gibi becerileri geliştirmelerini de hedeflemektedir. Yaptığımız bu çalışmalarla, öğrencilerimizin geleceğin zorluklarına hazır bireyler olarak yetişmelerini amaçlamaktayız.

Öğrencilerimize rehberlik ederken, onlara sadece bilgi değil, aynı zamanda bu bilgileri pratikte nasıl uygulayacaklarını öğretmek temel hedefimizdir. Bu sayede, Siirt İl Millî Eğitim Müdürlüğü olarak, Türkiye'nin geleceğine değer katan, bilinçli ve donanımlı bireyler misyonumuzu sürdürüyoruz.

Bu yolculukta, öğretmenlerimizin, öğrencilerimizin ve tüm eğitim camiamızın yanında olmaktan gurur duyuyoruz.

Salih SADOĞLU  
İl Millî Eğitim Müdürü



# AR-GE BİRİMİ

Strateji geliştirme şubesinde sorumlu il milli eğitim müdür yardımcısı veya şube müdürüne bağlı olarak kurulan AR-GE birimi; araştırma, stratejik planlama ve kalite geliştirme ekibi (ASKE) ve projeler ekibi (PEK) olmak üzere iki ekipten oluşur. Siirt Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE birimi olarak çalışmalarımız hakkında bilgi vermek ve sizlerle paylaşımında bulunmak için 6'şar aylık dönemler halinde bu bülteni kamuoyuyla paylaşmaktayız. İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE Birimi, 1843555 sayı ve 08.05.2014 tarihli "İl Milli Eğitim Müdürlükleri AR-GE Birimleri Yönergesi" kapsamında çalışmalara devam etmektedir.

## AR-GE biriminin görevleri

AR-GE birimi aşağıda belirtilen görevleri yürütür:

- AR-GE yönergesinin yedinci maddesinde ekiplere verilen görevleri yürütmek, sonuçlandırmak, raporlamak ve arşivlemek.
- İl AR-GE ekiplerinin çalışmalarını içeren dokümanı, bu Yönerge eki AR-GE Bülteni (Ek 3) formatına uygun olarak Ocak ve Temmuz aylarının ilk haftasında il millî eğitim müdürlüğünün internet sitesinde yayınlamak, Bakanlık merkez birimleri ile Bakanlığa (SGB) elektronik posta ile göndermek.
- Bakanlık (SGB) tarafından verilen diğer görevleri yapmak.

## AR-GE ekiplerinin görevleri

- AR-GE biriminin görev alanına giren konularda düzenlenen mahalli hizmet içi eğitim faaliyetlerinde eğitim görevlisi olarak yer almak.
- Öğretim yılı başında hazırlayacakları eğitim ve rehberlik planı doğrultusunda ilçe, okul ve kurumlara yerinde, rehberlik amaçlı eğitim vermek.
- SGB, Avrupa Birliği ve Dış İlişkiler Genel Müdürlüğü ve Bakanlık merkez birimleri tarafından verilen AR-GE birimi görevleri kapsamındaki görevleri yürütmek.
- Sürelî ve süresiz yayın, web sitesi, AR-GE bülteni ve el broşürü gibi materyallerin hazırlanmasında görev alarak, birim çalışmalarının kamuoyuyla paylaşılmasını sağlamak.
- Çalışmalarını mevzuata uygun yürütmek; bilgi ve belgelerin rehberlik ve denetim birimlerinin denetimine ve Bakanlığın kontrolüne hazır hâlde düzenli bir şekilde tutulmasını sağlamak.
- Görev alanlarıyla ilgili olarak üniversiteler ve diğer kamu kurum ve kuruluşları ile iş birliği içerisinde çalışmak.
- İl millî eğitim müdürlüğünün kurumsal kapasitesi ve kurum kültürünün geliştirilmesi amaçlı konferans, seminer, eğitim çalıştayları, yerel, ulusal ve uluslararası projeler hazırlamak.



### **Araştırma, stratejik planlama ve kalite geliştirme ekibinin görevleri:**

- a) İl millî eğitim müdürlüğünün stratejik planının hazırlanması ve uygulanması sürecini koordine etmek.
- b) İlçe millî eğitim müdürlükleri ve okul/kurumların stratejik planlarının hazırlanmasına rehberlik etmek.
- c) İl millî eğitim müdürlüğünün performans programını (eylem planı, yıllık plan) ve faaliyet raporunu hazırlamak.
- ç) İl millî eğitim müdürlüğü stratejik planının uygulanmasını izlemek, değerlendirmek, raporlamak ve güncellemek.
- d) Kurumun stratejik planı doğrultusunda kurumsal hedeflerinin gerçekleştirilmesine yönelik araştırmalar yapmak ve projeler geliştirmek.
- e) Bakanlık stratejik planı ve performans programının izlenmesini sağlayacak temel göstergeleri ve hedeflerini il düzeyinde izleyerek raporlamak.
- f) İl millî eğitim müdürlüğünün iş süreçlerinin çıkarılması ve iyileştirilmesi çalışmalarını yürütmek.
- g) Millî eğitim müdürlükleri ile okul ve kurumlardan hizmet alan paydaşların memnuniyetini artıracak, vatandaş odaklı hizmet anlayışına yönelik düzenlemeler için araştırmalar yapmak ve sonuçlarını ilgili birimlerle paylaşmak.
- ğ) MEB Toplam Kalite Yönetimi Uygulama ve Ödül Yönergeleri gereğince toplam kalite yönetimi çalışmalarının eğitim kurumları tarafından yürütülmesi sırasında onlara rehberlik yapmak.
- h) İlin eğitim araştırmaları ihtiyaç analizini yapmak, bu doğrultuda öncelikli konularda araştırma yapmak veya üniversiteler ile işbirliği içerisinde yapılmasını sağlamak ve sonuçlarını ilgili mercilere sunmak.
- ı) Eğitim ve öğretimle ilgili ilin ihtiyaç duyduğu alanlarda konferans, seminer, sempozyum ve panel gibi toplantılar

düzenlemek, toplantı sonuçlarına ait raporları ve tebliğleri il milli eğitim müdürlüğü web sitesinde yayınlamak.

- i) İlde eğitim kalitesinin artırılmasına yönelik projeler hazırlamak, yürütmek, sonuçlarını raporlamak ve kamuoyuyla paylaşmak.
- j) İlin araştırma ihtiyacını karşılamak için araştırmacıları teşvik etmek, desteklemek ve araştırmacılar ile eğitim kurumları arasında koordinasyonu sağlamak.
- k) Ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim alanındaki gelişmeleri takip etmek, bu kapsamda yurtiçi ve yurtdışında eğitim alanında araştırma geliştirme faaliyetleri yapan üniversiteler ve diğer kurum ve kuruluşlarla iş birliği yapmak.
- l) Bakanlığa bağlı okul ve kurumlarda yapılacak olan araştırma uygulama izinleri ile ilgili iş ve işlemleri yürüten komisyona katılmak ve işlerin ilgili mevzuat çerçevesinde yürütülmesini sağlamak.

### **Projeler Ekibinin görevleri:**

- a) İl millî eğitim müdürlüğünün kurumsal kapasitesini geliştirecek ulusal, uluslararası, bölgesel ve yerel düzeyde projeler hazırlamak, yürütmek ve sonuçlarını raporlamak.
- b) İlçe milli eğitim müdürlükleri ile okul/kurumların, proje hazırlama, sunma ve yürütme kapasitesini geliştirmek üzere eğitim vermek ve teknik destek sağlamak.
- c) Yerel, ulusal ve uluslararası hibe fonlarını, il düzeyinde eğitim kurumlarına tanıtmak ve bu bağlamda projeler hazırlanmasında eğitim kurumlarına teknik destek sağlamak, sonuçlarını izlemek ve raporlamak.
- ç) AB sürecinde yapılacak uyum çalışmalarına il düzeyinde destek vermek.
- d) İl düzeyindeki eğitim kurumlarında uygulanan projelerle ilgili veri toplamak ve raporlamak.



**SIIRT İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**

## ***Vizyonumuz***

*Düşünen, sorgulayan, üretken bireyler yetiştirmek.*

## **Misyonumuz**

Toplumun eğitimini ve gelişmesini sürekli sağlamak;  
kültürel değerleri geliştirerek gelecek nesillere aktarmak,  
eğitim-öğretimde her türlü sosyal ve fiziki ortamı  
sağlayarak teknolojiyi en ücra yerlere ulaştırmak, insan  
kaynaklarımızı etkili ve verimli kılarak ilimizin eğitim  
kalitesini yükseltmek.



# DOĞAL TERAPİ: ÖZEL GEREKSİNİMLİ ÇOCUKLAR İÇİN DOĞA TABANLI EĞİTİM VE ETKİNLİKLER PROJESİ

**Siirt İl Milli Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge Birimi tarafından TÜBİTAK 4008 programı kapsamında başvurusu yapılan ve desteklenen “Doğal Terapi, Özel Gereksinimli Çocuklara Yönelik Doğa Tabanlı Eğitim ve Etkinlikler” projesi başarıyla tamamlandı.**

TÜBİTAK 4008 programı kapsamında desteklenen “Doğal Terapi: Özel Gereksinimli Çocuklar İçin Doğa Tabanlı Eğitim ve Etkinlikler” projesi, Siirt İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından başarıyla hayata geçirildi. Proje, özel gereksinimli bireylerin fiziksel, bilişsel, duygusal ve sosyal becerilerini geliştirerek onların toplum içinde daha bağımsız roller üstlenmelerine katkı sağlamayı amaçlamıştır.

Proje, özel gereksinimli bireylerin temel akademik, günlük yaşam ve iş becerilerini geliştirmeyi; aynı zamanda onların merak, araştırma ve sorgulama yeteneklerini teşvik etmeyi hedeflemiştir. Eğitimler, bireylerin bağımsız yaşam becerilerini destekleyecek şekilde tasarlanmış, sosyal etkileşim ve duygusal

düzenleme becerilerinin geliştirilmesiyle özgüvenlerini artırmayı ve topluma entegrasyonlarını sağlamayı amaçlamıştır. Proje ayrıca, toplumda özel gereksinimli bireylere yönelik farkındalık ve kabul seviyesini artırarak onların toplumsal uyumuna katkı sunmayı hedeflemiştir.

Proje kapsamında etkinlikler 5 gün boyunca 14 farklı atölyede, Siirt’in Tillo İlçesi’nde bulunan Tillo Tabiat Parkı ve Tillo Kalesi gibi tarihi, bilimsel ve kültürel zenginliklere sahip alanlarda gerçekleştirilmiştir. Projeye, Siirt il merkezindeki hafif düzeyde zihinsel engelli 20 lise öğrencisi katılmıştır. Etkinlikler, doğa tabanlı ve ders dışı öğrenme yöntemleriyle alanında uzman öğretmenler ve rehberler tarafından yürütülmüştür.



## ETKİNLİKLERDEN BAZI ÖRNEKLER



### Büyük Ustaların Yolu, Hikmet'in Peşinde

İslam alimlerinin hayat hikayeleri üzerinden tarihi ve kültürel bilgiler aktarılmış, bu süreçte öğrencilerin sosyal ve bilişsel becerileri geliştirilmiştir. Atölye, bireylerin tarih bilinci kazanmalarına ve kültürel mirasa yönelik farkındalıklarının artmasına yardımcı olmuştur.

### Bilginin Işığında Buluşma: İbrahim Hakkı Hazretleri'ne Saygı

Değerler eğitimi ve bilimsel farkındalık kazandırmayı amaçlayan bu etkinlikte, İbrahim Hakkı Hazretleri'nin çalışmaları üzerinden bilimsel düşünme ve merak teşvik edilmiştir.





## Gökyüzüne Açılan Pencere: Tillo İbrahim Hakkı Müzesi'nde

Öğrenciler, İbrahim Hakkı Hazretleri'nin astronomi çalışmalarını içeren müzeyi ziyaret ederek bilimsel meraklarını geliştirme fırsatı bulmuştur. Gökbilim ve tarihi bilim figürlerine olan ilgi artırılmış, bilimsel farkındalık teşvik edilmiştir.

## Yeşil Mirasımız, Siirt Endemikleriyle Tanışın

Bu etkinlikte öğrencilere Siirt'e özgü endemik bitkiler tanıtılmış, bitkilerin ekosistem içindeki önemine dair farkındalık kazandırılmıştır. Ayrıca, çevre bilincini artırmak amacıyla bu bitkilerle ilgili duysal etkinlikler düzenlenmiştir.



## Eski Zamanların Ruhu: Özel Sokak Oyunları Festivali

Siirt'e özgü geleneksel sokak oyunları, özel gereksinimli bireylerin sosyal, fiziksel ve zihinsel becerilerini geliştirmek için yeniden canlandırılmıştır. Bu etkinlik, bireylerin psikomotor becerilerini güçlendirirken kültürel bağları pekiştirmiştir.



## İbrahim Hakkı Hz. ve Yıldızlar: Newton Teleskobuyla Tillo'da Bir Gece

Newton teleskobuyla yapılan gökyüzü gözlemi, öğrencilerin astronomiye olan ilgisini artırmış ve evrenin gizemlerini keşfetme imkanı sağlamıştır. Etkinlik, bilimsel bilgiye erişimde fırsat eşitliğini teşvik etmiştir.

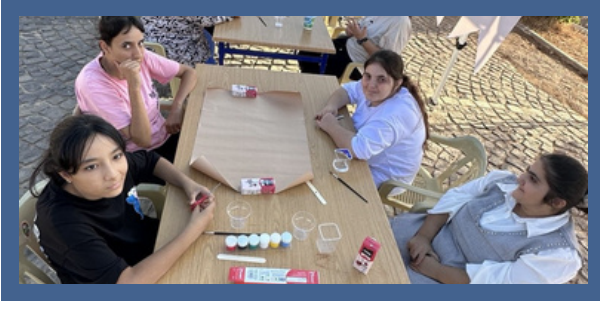


## Tillo Renkli Notalar Orkestrası

Öğrenciler, müzik grubu çalışmalarıyla işbirliği ve takım çalışması becerilerini geliştirmiştir. Müzik terapisi, bireylerin duysal düzenleme, dikkat ve motor becerilerini desteklemiştir.







### **Geri Dönüşümde Özel Dokunuşlar**

Bu etkinlikte öğrenciler, geri dönüşüm malzemelerini kullanarak el becerilerini geliştirmiş ve çevresel farkındalık kazanmıştır. Çevre dostu oyun alanları oluşturma gibi aktivitelerle motor becerileri desteklenmiştir.

### **Geleneksel Desenlerin Modern Yorumu: Punch Nakışı**

Öğrenciler, punch nakışı ile geleneksel kilim desenlerini keşfetmiş ve ince motor becerilerini geliştirmiştir. Etkinlik, bireylerin günlük yaşam becerilerine ve kültürel farkındalıklarına katkıda bulunmuştur.



### **Her Gol Bir Umut: Dostluk Maçı**

Özel gereksinimli bireyler ile protokol üyeleri arasında düzenlenen dostluk maçı, toplumsal farkındalığı artırmış ve bireylerin sosyal uyumunu teşvik etmiştir. Spor yoluyla özgüven ve sosyal kabul geliştirilmiştir.



### **Bilginin Işığında Buluşma: İbrahim Hakkı Hazretleri'ne Saygı**

Değerler eğitimi ve bilimsel farkındalık kazandırmayı amaçlayan bu etkinlikte, İbrahim Hakkı Hazretleri'nin çalışmaları üzerinden bilimsel düşünme ve merak teşvik edilmiştir.



### **Işık ve Gölge: Tillo Güneş Hadisesi Kukla Gösterisi**

Tillo Güneş Hadisesi, kukla gösterileriyle öğrencilere aktarılmış, bireylerin sosyal, zihinsel ve kültürel gelişimlerine katkı sağlanmıştır.





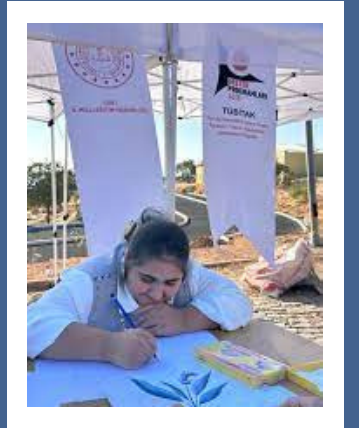


## Renkli Değerler, Değerli Eller

Öğrenciler, evrensel değerleri ifade eden sanatsal ürünler oluşturmuş ve psikomotor becerilerini geliştirmiştir. Bu etkinlik, değerlerin günlük hayata uygulanmasını desteklemiştir.

## Işığın Yansıması: Tillo'da Ayna Keşif Yolculuğu

Bu etkinlikte öğrenciler, düz, çukur ve tümsek aynalarda ışığın kırılmasını ve yansımasını deneyimlemiştir. Tillo'daki "Işık Hadisesi" bağlamında verilen eğitim, öğrencilerin ışığın bilimsel yönlerini anlamalarına ve günlük hayatta ışığın nasıl çalıştığını kavramalarına olanak sağlamıştır.



# TÜBİTAK 2204-A/B LİSE VE ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİ ARAŞTIRMA PROJELERİ YARIŞMASI

**TÜBİTAK 2204-A/B Lise ve Ortaokul Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması kapsamında farkındalık oluşturmak ve katılımı artırmak amacıyla bilgilendirme toplantıları düzenledi.**



Müdürlüğümüz AR-GE Birimi tarafından TÜBİTAK 2204-A Lise ve 2204-B Ortaokul Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması kapsamında öğrencilerin ve öğretmenlerin katılımını teşvik etmek amacıyla bilgilendirme toplantıları düzenledi. Siirt il merkezi ve Baykan, Eruh, Kurtalan, Pervari, Şirvan, Tillo ilçelerinde görev yapan okul müdürleri, proje koordinatör öğretmenler ve öğrenci grupları katılım sağladı. Toplantılarda, yarışmanın kapsamı, başvuru süreci ve değerlendirme

kriterleri hakkında kapsamlı bilgiler sunuldu. Öğrenciler ve öğretmenler, başarılı bir proje hazırlama konusunda rehberlik aldı ve TÜBİTAK yarışmalarının sunduğu fırsatlar hakkında bilgilendirildi.





# TÜBİTAK 4006 BİLİM FUARLARI DESTEKLEME PROGRAMI

## TÜBİTAK 4006 Bilim Fuarı Destekleme Programı için Bilgilendirme Toplantıları Düzenlendi.



Müdürlüğümüz AR-GE Birimi tarafından, TÜBİTAK 4006 Bilim Fuarı Destekleme Programı kapsamında, Siirt il merkezi ve Baykan, Erüh, Kurtalan, Pervari, Şirvan, Tillo ilçelerinde görev yapan ortaokul ve liselerde görev yapan okul müdürleri ile bilim fuarlarında koordinatörlük yapacak öğretmenlere yönelik bilgilendirme toplantıları düzenledi.

Toplantılarda, TÜBİTAK 4006 Bilim Fuarı Destekleme Programı'nın amacı, başvuru süreci, proje hazırlık aşamaları ve değerlendirme kriterleri hakkında detaylı bilgi verildi.

Öğretmenler ve okul yöneticilerine, başarılı bilim fuarları düzenlemek için izlenecek adımlar aktarıldı ve önceki yıllarda gerçekleştirilen başarılı örnekler paylaşıldı.



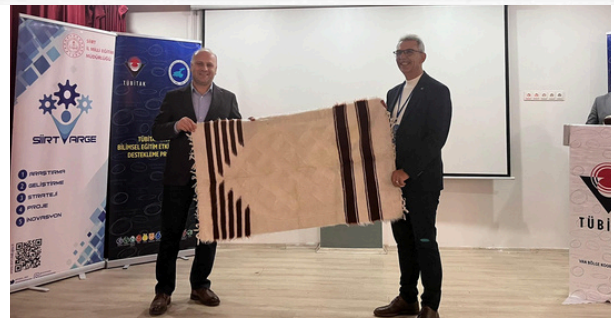


# TÜBİTAK 2207-A BİLİMSEL EĞİTİM ETKİNLİKLERİ DESTEĞİ

## TÜBİTAK 2207-A Bilimsel Eğitim Etkinlikleri Desteği ile Proje Yazma Eğitimi Düzenlendi.

Siirt İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE Birimi tarafından TÜBİTAK Van Bölge Koordinatörlüğü işbirliği ile TÜBİTAK 2207-A Bilimsel Eğitim Etkinlikleri Desteği kapsamında, il merkezi ve ilçelerde görev yapan öğretmenlere yönelik Proje Yazma Eğitimi düzenlendi. Eğitim, öğretmenlerin TÜBİTAK 2204-A Lise ve 2204-B Ortaokul Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması'na katılacak öğrencilere rehberlik edebilme becerilerini geliştirmeyi hedefledi.

Eğitimlerde, proje hazırlama sürecinde dikkat edilmesi gereken aşamalar detaylı bir şekilde ele alındı. Katılımcılara, proje yazımının temel adımları, araştırma konusu seçimi, bilimsel metodoloji, veri toplama ve analiz süreçleri hakkında bilgi verildi. Eğitim, uygulamalı çalışmalar ve örnek projeler üzerinden yürütülerek, öğretmenlerin bilgi ve becerilerini doğrudan geliştirmeleri sağlandı.





# EĞİTİMDE İNOVASYON BULUŞMALARI

## Eğitimde İnovasyon Buluşmaları: Öğrenciler Teknolojiyle Buluşuyor



Siirt İl Milli Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge Birimi tarafından yürütülen "Eğitimde İnovasyon Buluşmaları" projesi kapsamında, il genelindeki okullardan öğrenciler AR-Ge Merkezinde bilim ve teknolojiyle buluşturuluyor.

Öğrencilerin 21. yüzyıl becerilerini geliştirmek ve teknolojiyle erken yaşta tanışmalarını sağlamak amacıyla öğrenciler; robotik ve kodlama, 3D tasarım, Arduino ve Sanal Gerçeklik Etkinlikleri gibi uygulamalı aktivitelerle teknolojiyle yaklaşma fırsatı bulmaktadır. Ayrıca, bilimsel farkındalığı artırmayı hedefleyen çeşitli STEM etkinlikleri ve deneyler de gerçekleştirilmektedir.





# HAREZMİ EĞİTİM MODELİ

## Harezmi Eğitim Modeli ile Geleceği Şekillendiriyoruz



Milli Eğitim Bakanlığı tarafından yürütülen ve Siirt İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından da ilimizde uygulanan Harezmi Eğitim Modeli, öğrencilerin disiplinlerarası bir yaklaşımla problem çözme becerilerini geliştirmeyi amaçlayan yenilikçi bir eğitim modelidir. Model, öğrencilerin gerçek yaşam problemlerine yönelik çözümler üretmelerini sağlarken, algoritmik düşünme, bilişsel, sosyal-duygusal ve pratik becerilerini geliştirmelerine katkı sunmaktadır.

Müdürlüğümüz tarafından da uygulanan Harezmi Eğitim Modeli, ilimizde de kapsamlı bir şekilde uygulanmaktadır. Model kapsamında, Siirt genelinde 143 öğretmen başvuruda bulunmuş, bu başvurular arasından 9 öğretmen ekibi oluşturulmuştur. 6 okulda uygulanan modelde, 144 öğrenci aktif katılımı sağlamaktadır.

## İlimizden Öğretmenler Harezmi Eğitim Modeli Hizmet İçi Eğitimine Katıldı.



23-27 Eylül 2024 tarihleri arasında Erzurum Hizmet İçi Eğitim Enstitüsü'nde, Harezmi Eğitim Modeli Öğretmen Eğitimi programı gerçekleştirildi. Türkiye genelindeki 81 ilden 220 öğretmenin katılım sağladığı bu programda, Siirt'ten 11 öğretmen de yer alarak modelin uygulanması için gerekli eğitimleri aldı.



# HAREZMİ EĞİTİM MODELİ

## İlimizde Harezmi Eğitim Modeli Hizmet İçi Öğretmen Eğitimi Yapıldı.

Siirt İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından düzenlenen Harezmi Eğitim Modeli Hizmet İçi Öğretmen Eğitimi, ilimizde başarıyla gerçekleştirildi. Eğitime, il genelinde görev yapan 57 öğretmen katılım sağladı.





# SIIRT ÖĞRETMEN AKADEMİLERİ

## SIIRT ÖĞRETMEN AKADEMİLERİ İLE ÖĞRETMENLERİN GELİŞİMİNE DESTEK

Milli Eğitim Bakanlığı tarafından öğretmenlerin sosyal, kültürel ve kişisel gelişimlerini desteklemek amacıyla 50 ilde yürütülen Öğretmen Akademileri projesi kapsamında, Siirt ilinde Edebiyat Akademisi, Şehir ve Kültür Akademisi ve Biyografi Akademisi kurulmuştur.



Milli Eğitim Bakan Yardımcısı Ömer Faruk Yelkenci tarafından açılışı gerçekleştirilen Siirt Öğretmen Akademileri, faaliyetlerini başarıyla sürdürmektedir. Akademiler, bilgi, beceri, görüş ve düşünceleri ile öne çıkan uzman kişileri öğretmen ve yöneticilerle buluşturmayı hedeflemektedir.

Siirt Öğretmen Akademileri, öğretmenlerin kültürel ve sosyal birikimlerini artırarak, öğrencilerine daha geniş bir perspektifle rehberlik etmelerine olanak tanımaktadır.

### Şehir ve Kültür Akademisi

Siirt'teki 120 öğretmenin katılım sağladığı Şehir ve Kültür Akademisi, öğretmenlerin yerel, ulusal ve evrensel kültürel mirasa dair bilgi ve farkındalıklarını artırmayı hedeflemektedir. Akademi kapsamında düzenlenen seminerler, atölye çalışmaları ve geziler ile öğretmenler, kültürel değerleri daha yakından tanıma ve bunları öğrencilerine aktarma becerisi kazanmaktadır.





## Edebiyat Akademisi

70 öğretmenin katılımıyla gerçekleştirilen Edebiyat Akademisi, öğretmenlere edebi eserlerin derinlemesine incelendiği bir ortam sunmaktadır. Bu akademide, edebiyatın öğretim süreçlerindeki rolü, klasik ve modern eserlerin yorumlanması gibi konular ele alınmaktadır. Katılımcılar, edebiyatın gücünden ilham alarak öğrencilerine yaratıcı bir öğrenme deneyimi sunmayı öğrenmektedir.

**Sirt Öğretmen Akademileri**

**Edebiyat Akademisi**

06 Kasım - 30 Aralık

**T.C. MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI**

**Dr. Öğr. Üyesi Ömer DEMİRBAĞ**

**Doç. Dr. Talip ÇUKURLU**

**Dr. Öğr. Üyesi Kerim TUZCU**

**Doç. Dr. Halil SAĞLAM**

**Yazar Zehra Nur CANPOLAT**

**Prof. Dr. Erhan AKIN**

**Doç. Dr. Ensar YILMAZ**

**Türkiye Yazarlar Birliği İstanbul Şube Başkanı Mahmut BIYIKLI**

**Doç. Dr. Ulaş BİNGÖL**

## Biyografi Akademisi

40 öğretmenin katıldığı Biyografi Akademisi, hayat hikayelerinden ilham alarak bireysel gelişim ve başarıya yönelik farkındalık yaratmayı amaçlamaktadır. Bu akademide, ilimizde tarih boyunca iz bırakmış bilim insanları, sanatçılar ve liderlerin yaşam öyküleri analiz edilerek, öğretmenlerin mesleki ve kişisel gelişimlerine katkı sağlanmaktadır.

**Sirt Öğretmen Akademileri**

**Biyografi Akademisi**

06 Kasım - 30 Aralık

**T.C. MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI**

**Sirt Valisi Dr. Kemal KIZILKAYA**

**Prof. Dr. İhsan Süreyya SIRMA**

**Prof. Dr. Adnan MEMDUHOĞLU**

**İl Millî Eğitim Şube Müdürü Murat ŞEKER**

**Yazar, Gazeteci, Öğretmen Ayhan MERGEN**

**Prof. Dr. Yasin AKTAY**

**Prof. Dr. Hasan Basri MEMDUHOĞLU**

**Dr. Öğr. Üyesi Yusuf YILDIRIM**

**Doç. Dr. Uğur DEMLİKOĞLU**

# GAP YEŞİL İNOVASYON PROJE YARIŞMASI

## GAP Yeşil İnovasyon Proje Yarışması Semineri Düzenlendi

çevresel sorunlara farkındalık oluşturmak, inovatif fikirlerle çözüm önerileri geliştirmek ve girişimciliği teşvik etmek amacıyla düzenlenen GAP Yeşil İnovasyon Proje Yarışması hakkında ilimizde görev yapan ortaokul ve lise düzeyindeki öğretmenler ve idarecilere bilgilendirme semineri yapıldı.



GAP Yeşil İnovasyon Proje Yarışması, bu yıl 7. kez düzenlenmekte olup, GAP İdaresi tarafından organize edilmekte, Şanlıurfa Valiliği himayelerinde ve Harran Üniversitesi koordinatörlüğünde yürütülmektedir. Yarışma, yenilenebilir enerji, enerji verimliliği, sürdürülebilir ekoloji, iklim değişikliği, insanlık yararına teknolojiler, engelsiz yaşam ve akıllı tarım uygulamaları gibi temaları içermektedir.

GAP bölgesindeki Adıyaman, Batman, Diyarbakır, Gaziantep, Mardin, Şanlıurfa, Kilis, Siirt ve Şırnak illerinden ortaokul ve lise öğrencilerinin katılımına açıktır.

Seminerde, yarışmanın kapsamı, temaları ve başvuru süreçleri hakkında detaylı bilgiler verildi. "Yeşil İnovasyon İçin Yapay Zeka: Çevreye Duyarlı Çözümler Geliştirme" başlıklı oturumda, çevre sorunlarına yönelik yapay zeka destekli çözüm önerileri ele alındı. Katılımcılar, yarışmaya yönelik projeler hazırlama konusunda bilgilendirilirken, öğrencilerin yenilikçi fikirlerle katkı sağlayabilecekleri alanlar vurgulandı.

GAP Yeşil İnovasyon Yarışması, gençlerin çevre bilincini artırmayı ve yenilikçi fikirlerle çözüm üretmelerini teşvik ederek, geleceğin girişimcilerini keşfetmeyi amaçlamaktadır. Yarışma, çevresel sorunlara yönelik sürdürülebilir projeler geliştirme fırsatı sunarak öğrencilerin bilim ve teknolojiye olan ilgisini artırmayı hedeflemektedir.





# AR-GE ÖĞRETMEN BULUŞMALARI

## Ar-Ge Öğretmen Buluşmaları ile Proje Fırsatları Tanıtıldı

Siirt İl Milli Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge Birimi, ilimize bağlı 6 ilçe ve il merkezinde görev yapan öğretmen ve idarecilere yönelik Ar-Ge Öğretmen Buluşmaları gerçekleştirdi. Toplantılarda, Erasmus+, TÜBİTAK, TEKNOFEST ve yerel projeler hakkında bilgilendirme yapıldı.



Buluşmalar kapsamında, ulusal ve uluslararası projelere katılım süreçleri, proje yazma yöntemleri ve uygulama detayları ele alındı. Özellikle Erasmus+ programı ile uluslararası hareketlilik ve iş birliği projeleri; TÜBİTAK'ın bilimsel çalışmaları destekleyen programları; TEKNOFEST teknoloji yarışmaları ve yerel projelerde yer alma fırsatları hakkında ayrıntılı bilgiler paylaşıldı.

Ar-Ge Öğretmen Buluşmaları, öğretmen ve idarecilerin proje süreçlerine katılımını artırmayı, yenilikçi ve etkili projeler geliştirme becerilerini desteklemeyi amaçlamaktadır.



## eTwinning 7 İl 7 Eğitim Çevrim İçi Eğitim Serisi gerçekleştirildi.

Afyon, Ağrı, Mersin, Samsun, Siirt, Uşak ve Yozgat İl Milli Eğitim Müdürlüklerinin işbirliğiyle "eTwinning 7 İl 7 Eğitim Çevrim İçi Eğitim Serisi gerçekleştirildi. 5-17 Aralık 2024 tarihleri arasında çevrim içi olarak gerçekleştirilen eğitimler, öğretmenlerin eTwinning platformu hakkındaki bilgi ve becerilerini artırmayı, yenilikçi projeler geliştirmelerini desteklemeyi ve uluslararası iş birliğini teşvik etmeyi amaçladı.

Eğitimlerde; vatandaşlık eğitimi ve proje fikirleri, eTwinning'e giriş ve davranış kuralları, ESEP ve Twinspace kullanımı, ödüllü projelerin oluşturulması, eTwinning'de etiketler ve ödüller, web araçlarının kullanımı ve yapay zekanın projelerde nasıl kullanılabileceği gibi konular ele alındı. Alanında uzman eğitimler tarafından verilen eğitimler, uygulamalı

çalışmalarla desteklenerek öğretmenlerin projelerinde faydalı olacak bilgiler sunuldu.

Microsoft Teams platformu üzerinden yürütülen programda, oturumlar 20:00-21:00 saatleri arasında gerçekleştirildi. Eğitim serisi, öğretmenlerin eTwinning projelerinde etkin bir şekilde yer almasını, uluslararası platformlarda iş birliği yapmalarını ve projelerinde başarı sağlamalarını desteklemek için önemli bir fırsat sundu.



# MEBİ UYGULAMASI TANITIMI

## İlimizde YKS Sürecindeki Öğrencilere MEBİ Uygulaması Tanıtıldı



Müdürlüğümüz Ar-Ge Birimi tarafından, Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) sürecindeki öğrencilere destek sağlamak amacıyla, ilimizde bulunan liselerde öğrenim gören öğrencilere yönelik MEBİ uygulamasını tanıtmak üzere bilgilendirme toplantıları düzenlendi.

Toplantılarda, MEBİ uygulamasının sağladığı avantajlar, sınav hazırlık sürecinde nasıl kullanılabileceği ve öğrencilere sağlayacağı katkılar detaylı bir şekilde anlatıldı. Öğrencilerin uygulama üzerinden erişebilecekleri kaynaklar, test çözümleri ve kişisel öğrenme süreçlerini geliştirecek özellikler tanıtıldı. Ayrıca, uygulamanın sınav hazırlığındaki

etkili kullanımı için ipuçları paylaşıldı.





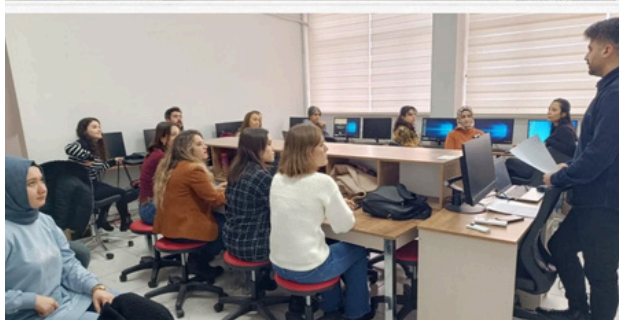
# PROJE HAZIRLAMA EĞİTİMLERİ

## Öğretmenlere Yönelik Proje Hazırlama ve Kodlama Eğitimleri Verildi

Müdürlüğümüz Ar-Ge Birimi tarafından, ulusal ve uluslararası proje yarışmalarına katılımı artırmak ve öğretmenlerin bu alandaki bilgi ve becerilerini geliştirmek amacıyla gönüllü öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler düzenlendi. Eğitim kapsamında AB Proje Hazırlama Teknikleri, TÜBİTAK Proje Hazırlama Süreçleri ve Robotik ile Kodlama kursları yer aldı.

Programda, öğretmenlere Avrupa Birliği projelerinin yazım teknikleri, TÜBİTAK destek programlarına başvuru süreçleri, robotik ve kodlama alanlarında proje geliştirme yöntemleri detaylı bir şekilde aktarıldı. Katılımcılar, eğitim boyunca uygulamalı çalışmalar yaparak teorik bilgilerinin pratiğe dönüştürme fırsatı buldu.

Bu eğitimlerle, öğretmenlerin proje yazma ve uygulama becerilerinin artırılması, yenilikçi yaklaşımlarla öğrencilerini bu tür yarışmalara yönlendirmeleri hedeflenmiştir.





# ERASMUS+ OKUL EĞİTİMİ ÖĞRENCİ VE PERSONEL HAREKETLİLİĞİ AKREDİTASYONU

## Erasmus Okul Eğitimi Öğrenci ve Personel Hareketliliği Akreditasyonu Kapsamında Hareketli-liklerimiz Devam Ediyor

Müdürlüğümüzün, Erasmus+ programı kapsamında elde ettiği Okul Eğitimi Öğrenci ve Personel Hareketliliği Akreditasyonu ile uluslararası hareketlilik faaliyetleri başarıyla devam etmektedir. Akreditasyon kapsamında, öğretmenlerimize ve öğrencilerimize yurt dışında çeşitli eğitim ve öğretim faaliyetlerine katılma fırsatı sunarak onların mesleki ve akademik gelişimlerini desteklemekteyiz.





SIIRT İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



**İLETİŞİM**

**Adres: Yeni Mahalle Turan Beyazıt Caddesi No 54 Kat 4 Merkez Siirt**

**Telefon: 0 484 223 81 15**

**E-posta: arge56@meb.gov.tr**